

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ 30 г.Липецка

С.А.Ковтонюк

Приказ №342 от 26 мая 2026 г.

**ПРОГРАММА**  
**МУЗЫКАЛЬНОГО КРУЖКА**  
**«ДОМИСОЛЬКА»**  
**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**«ВОСЬМОЕ ЧУДО СВЕТА»**

**Руководитель кружка – Пугачева А.В.**

## Пояснительная записка

Воспитание в условиях лета - это создание условий для взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых. Летом ребенок становится активным, участником коллективного дела, а не пассивным его созерцателем.

Очень важно, что, участвуя в программе, ребенок может повысить свой багаж знаний и умений, которые он в дальнейшем сумел бы применить на практике. Работа в детском коллективе направлена на усвоение детьми определенных навыков работы в команде, на проявление и развитие их личностных качеств, дети получают уверенность в себе, открывают свои таланты, получают навыки исполнительской культуры.

Летние каникулы являются частью социальной среды; они являются, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой - пространством для оздоровления и развития ребенка. Необходимо предоставить детям возможность получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время.

Человек наделен от природы особым даром – голосом. Именно голос помогает человеку общаться с окружающим миром, выражать свое отношение к различным явлениям жизни. Певческий голосовой аппарат – необыкновенный инструмент, таящий в себе исключительное богатство красок и различных оттенков. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха. Именно в этот период важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

### Цель.

создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в каникулярный период, как целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения, оздоровления и занятости детей, приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

### Задачи.

1. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития полезных навыков, развития самостоятельности.
3. Раскрыть творческий потенциал детей средствами музыкальной исполнительской и игровой деятельности.
4. Профилактика асоциального поведения.

Программа разработана с учетом запросов детей, их родителей, возможностей педагогов и учреждения.

### Ожидаемые результаты:

#### Для педагогов:

- совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;
- самореализация оценка творческого потенциала участников программы;
- обобщение передового опыта использования эффективных форм работы с детьми в каникулярный период;
- социально-психологическая и практическая помощь детям в адаптации к социуму;
- поддержка семьи.

#### Для детей:

- здоровьесберегающие навыки: разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- умения и навыки, приобретенные на музыкальных занятиях;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности;
- приобретение умений и навыков проведения музыкальных игр;
- приобретение способностей и навыков индивидуального и коллективного творчества.

### Результаты освоения программы

#### **Личностные результаты:**

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

#### **Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные результаты:**

- освоить основы реализации песенной деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- развить мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

#### **Формы и режим занятий**

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.

**Беседа**, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

**Практические занятия**, где дети разучивают песни современных композиторов.

**Занятие-постановка, репетиция**: отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

### Календарно - тематическое планирование

| №  | Тема                                                                                                               | Количество часов | Дата проведения |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|
|    |                                                                                                                    |                  | По плану        | По факту |
| 1. | Разучивание песен для мероприятий.<br>Гимн лагеря «Чудо - лагерь».                                                 | 1                | 1.06            |          |
| 2. | Разучивание песен для мероприятий.                                                                                 | 1                | 5.06            |          |
| 3. | Разучивание песен для мероприятий.<br>Музыкальные занятия - подготовка к концертной программе «Летнее настроение». | 1                | 8.06            |          |
| 4. | Разучивание песен для мероприятий.                                                                                 | 1                | 11.06           |          |
| 5. | Разучивание песен для мероприятий.<br>Разучивание танцевальных движений.                                           | 1                | 15.06           |          |
| 6. | Разучивание песен для мероприятий.<br>Музыкальные занятия - подготовка к концертной программе «Песни военных лет». | 1                | 19.06           |          |
| 7  | Разучивание песен для мероприятий.                                                                                 | 1                | 22.06           |          |
| 8. | Разучивание песен для мероприятий.<br>Музыкальные занятия - подготовка к закрытию лагеря «С песней весело шагать». | 1                | 26.06           |          |
| 9. | Концертная программа на закрытие лагеря.                                                                           | 1                | 29.06           |          |

\* «Летний день», «Летняя песенка», «Любим лето», «Летняя сказка», «Лето», «Какого цвета лето», «Лето, ты какого цвета?», «Солнечные зайчики», «Танцует лето», «Мандариновое солнце», «Привет, лето» , и др.

\* «Катюша», «Три танкиста», «Журавли», «Смуглянка», «В землянке», и др.

\* «Орлята учатся летать», «Совершите чудо», «Ты да я, да мы с тобой», «Мир похож на цветной луг», «Замыкая круг», и др.